

**LA ACADEMIA ONLINE DE  
LA PSICOTERAPIA RELACIONAL**

- 1) **Video breve presentación de la psicoterapia relacional.**
- 2) **Todos los cursos son videograbaciones de varias sesiones de aproximadamente 50 minutos de duración.** Los alumnos tendrán artículos y bibliografía al respecto, así como la posibilidad de hacer preguntas. El abono del curso es previo por PayPal o Transferencia.
- 3) **Los cursos van dirigidos a psicólogos sanitarios, PIR, psiquiatras y otros profesionales relacionados con las temáticas.**
- 4) **Todos los cursos tienen el reconocimiento y la colaboración de:**
  - a. **COPCYL. Colegio oficial de psicólogos de Castilla y León.**
  - b. **IPR. Instituto de Psicoterapia Relacional.**
  - c. **IARPP- España. Asociación Internacional para la Psicoterapia Relacional.**
  - d. **FEAP. Está en trámite**
- 5) **Cursos:**

**INTERVENCIÓN RELACIONAL EN ADICCIONES (17 HORAS DE VIDEOCONFERENCIA Y 8 HORAS DE LECTURAS SOBRE ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL TEMA). PRECIO: 197 euros. CONTENIDO DEL CURSO: **DISPONIBLE****

1. Fundamentación de la Psicoterapia Relacional
2. Tipos de drogas y sus efectos
3. Prevención en adicciones
4. Los contextos del adicto
  - a. Generan vulnerabilidad narcisista:
    - i. Sentimientos de defectuosidad, de ser débil.
    - ii. Sentimientos de incapacidad, desesperanza
    - iii. Sentimientos de impotencia e indefensión
5. El tipo de apego en el adicto. Origen en una relación con el cuidador en la que no ha habido una distancia óptima para lograr la diferenciación.
  - a. Evitativo-inseguro?
  - b. Evitativo-ansioso?
  - c. ¿Desorganizado?
6. Principios organizadores en este tipo de pacientes: Fundamentados en los sentimientos de vulnerabilidad, de debilidad.
  - a. Yo no soy nadie sin el otro, sin esa sustancia, sin ese objeto.
  - b. Con el otro, con esa sustancia, con ese objeto me siento más poderoso, capaz, etc.
7. La intervención en este tipo de pacientes
  - a. El cambio en los procedimientos relacionales implícitos: La importancia de lo no verbal, la interacción de hemisferio derecho a hemisferio derecho
    - i. Nuevos Principios organizadores
    - ii. El vínculo implícito compartido.
  - b. Contención, disponibilidad, confiabilidad
  - c. Reconocimiento/validación, sintonización afectiva.
  - d. El trabajo con la capacidad reflexiva o Mentalización. El apoyo en la Atención plena.

## **TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: ABORDAJE DESDE LA PERSPECTIVA RELACIONAL.**

- Sentimiento de vergüenza: ligado al self.
- Definición: cómo la conceptualizan diversos autores Referentes.
- Lenguaje de la vergüenza.
- Disfraces de la vergüenza.
- Dialéctica del narcisismo: ciclo rabia-humillación-vergüenza.
- El patito feo.
- Casos clínicos.
- Relación-emoción-contexto.
- Comprensión del síntoma.
- Dismorfofobia o vergüenza del cuerpo. viñetas clínicas.
- Trabajando con padres: El foco de interés se sitúa en la interacción,
  - aumentar la responsividad parental en el vínculo,
  - conseguir momentos de conexión emocional,
  - crear espacio reflexivo para desarrollar la mentalización, mente protectora,
  - crear contexto intersubjetivo facilitador donde las emociones puedan sostenerse,
  - transformar dinámicas de relación centrada en reproches y culpas mutuas
  - crear espacio para dos,
- Bibliografía

## **BULLYING: ABORDAJE DESDE LA PERSPECTIVA RELACIONAL.**

- Sentimiento de vergüenza: ligado al self.
- Definición: cómo la conceptualizan diversos autores Referentes.
- Lenguaje de la vergüenza.
- Disfraces de la vergüenza.
- Dialéctica del narcisismo: ciclo rabia-humillación-vergüenza.
- El patito feo.
- Casos clínicos.
- Abuso/maltrato.
- Ciclo rabia- vergüenza.
- Dolor y sufrimiento silenciado. atreverse a darle voz.
- Serie 13 razones.
- Suicidio.
- Casos clínicos y bibliografía.

**INTERVENCIÓN RELACIONAL EN TRAUMA Y TRAUMA EVOLUTIVO (12 HORAS DE VIDEOCONFERENCIA Y 6 HORAS DE LECTURAS SOBRE ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL TEMA). PRECIO: 120 euros. CONTENIDO DEL CURSO:**

1. Fundamentación de la Psicoterapia Relacional
2. Definición, tipos de trauma y sintomatología.
3. Evaluación: Apego, regulación afectiva y trauma evolutivo o relacional
4. Vulnerabilidad al trauma relacional
  - a. Respuesta de los cuidadores
  - b. Respuesta del entorno
  - c. Neurobiología y trauma temprano.
  - d. Disociación. Las reacciones traumáticas tienen lugar cuando ninguna acción sirve de nada.
5. Psicoterapia: “La presencia de una persona de confianza es el medio más eficaz para hacer frente a la angustia y la ansiedad”
  - a. Habilidades terapéuticas: Disponibilidad, receptividad, sintonización, escucha, empatía, contención, comprensión, etc.
  - b. Intervención en momentos de crisis: desde la heteroregulación a la autorregulación.
  - c. Campo intersubjetivo/interpersonal. Vínculo implícito compartido.
    - i. Trabajando las disociaciones: Evocación, enacción, corporización
  - d. Mentalización y regulación afectiva
  - e. Técnicas que nos ayudan:
    - a. EMDR
    - b. VISUALIZACIÓN, ATENCIÓN PLENA, ETC.

**INTERVENCIÓN EN DUELO DESDE LA PSICOTERAPIA RELACIONAL (10 HORAS DE VIDEOCONFERENCIA Y 5 HORAS DE LECTURAS SOBRE ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL TEMA). PRECIO: 100 euros. CONTENIDO DEL CURSO:**

1. “La presencia de una persona de confianza es el medio más eficaz para hacer frente a la angustia y la ansiedad”
2. Fundamentación de la Psicoterapia Relacional
3. Conceptualización del duelo y tipos de duelo
4. El trauma acumulativo. El fracaso del entorno social y familiar como escudo protector
5. Modelo de tareas y necesidades (casos):
  - a. Aturdimiento y choque
  - b. Evitación y negación
  - c. Conexión e integración
  - d. Crecimiento y transformación
6. Estrategias de afrontamiento: Variables que predicen un duelo complicado
  - a. Factores intrapsíquicos, vulnerabilidad pre-pérdida
  - b. Factores circunstanciales, forma en que se produjo la muerte
  - c. Factores interpersonales, vinculación con la persona fallecida, disponibilidad de apoyo, etc.
7. Intervención en duelo
  - a. La intervención depende del momento del duelo en que está el paciente y del tipo de paciente.
  - b. Reconocimiento/validación, sintonización afectiva, disponibilidad, confiabilidad.

**EL TRABAJO CON LOS DIFERENTES TIPOS DE APEGO EN PSICOTERAPIA (10 HORAS DE VIDEOCONFERENCIA Y 5 HORAS DE LECTURAS SOBRE ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL TEMA).**

1. Concepto y tipos de apego. La respuesta del cuidador
2. Fases del estudio del apego (Bowlby, Ainsworth, M. Main, P. Fonagy)
3. Evaluación: La situación extraña, entrevista de apego adulto (AAI).
4. Psicoterapia del paciente evitativo (del aislamiento a la intimidad)
5. Psicoterapia del paciente ansioso o preocupado (de la impotencia, la ira y el caos a la autonomía y valoración)
6. Psicoterapia del paciente irresoluto o desorganizado (empatía y fijación de límites)
7. La importancia en el trabajo con este tipo de pacientes de:
  - a. La capacidad de contención del terapeuta
  - b. El trabajo con los aspectos no verbales de la relación. El conocimiento relacional implícito (CRI).
  - c. Evocación, Enacción, corporalización.
  - d. La Mentalización y la atención plena

**EL PROCESO DE CAMBIO EN PSICOTERAPIA (7 HORAS DE VIDEOCONFERENCIA Y 3 HORAS DE LECTURAS SOBRE ARTÍCULOS RELACIONADOS CON EL TEMA). PRECIO: 80 euros. CONTENIDO DEL CURSO:**

1. El algo más que la interpretación. Mecanismos no interpretativos en psicoterapia.
2. Perspectivas que nos ayudan a entender de qué modo las psicoterapias producen cambios:
  - a. La investigación sobre el desarrollo
  - b. La teoría de sistemas dinámicos no lineales
  - c. La observación atenta de los procesos clínicos.
3. Sistemas de memoria múltiple:
  - a. Memoria implícita o procedimental. De hemisferio derecho a hemisferio derecho.
  - b. Memoria explícita o simbólica. Preponderancia del hemisferio izquierdo
4. Psicoterapia
  - a. Desarrollar junto con el paciente nuevos procedimientos relacionales implícitos que sean más articulados, integrados y adaptados a la realidad.
  - b. La importancia de lo afectivo interactivo. El conocimiento relacional implícito (CRI)
  - c. Proceso de reconocimiento: Encaje específico que se experimenta a nivel afectivo como una sensación de vitalización.
  - d. El proceso de cambio desde los sistemas dinámicos no lineales.
    - i. Ampliación de la conciencia de las múltiples perspectivas sobre el mundo
    - ii. La diada terapéutica crea un complejo sistema dinámico que produce su propia y particular trayectoria hacia el cambio.
    - iii. Es la búsqueda de nuevas formas de encaje entre paciente y terapeuta donde se crean las condiciones para que se vaya transformando el estado actual de la relación.

**SE IRÁN AMPLIANDO LOS CURSOS: POR EJEMPLO: ORIGEN Y FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA RELACIONAL.**